



*In a spirit of communion, solidarity and subsidiarity,  
the Office for Catholic Schools provides high quality professional development, resources, and best practices  
to expand the evangelizing mission of our Church as we help one another form the school leaders God has designed for our time.*

---

12 de febrero de 2021

Estimado padre de familia de la escuela católica (Arquidiócesis de Seattle):

La Arquidiócesis de Seattle ha realizado una gran cantidad de trabajo para promover la programación para diversos estudiantes dentro de las escuelas católicas. Este trabajo se basa en nuestra creencia de que estamos llamados a servir a todos los alumnos a nuestro cargo. Es una de las formas en que animamos el mensaje del evangelio.

*Cuando los fariseos oyeron que había hecho callar a los saduceos, se reunieron y uno de ellos lo puso a prueba y le preguntó: "Maestro, ¿cuál mandamiento de la ley es el mayor?" Le dijo: "Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el mayor y el primer mandamiento. El segundo es semejante: amarás a tu prójimo como a ti mismo. Toda la ley y los profetas dependen de estos dos mandamientos". (Mateo 22: 34-40)*

Si bien la Arquidiócesis de Seattle se compromete a responder a este llamado para servir a nuestros diversos estudiantes, reconocemos que cada escuela es responsable de definir lo que pueden brindar en términos de recursos, experiencia y programas. Para apoyar a nuestras escuelas en este trabajo, usamos un enfoque de Comunidad de Aprendizaje Profesional para continuar profundizando nuestros esfuerzos educativos para servir y apoyar a todos los estudiantes en nuestras escuelas.

Nos complace compartir con ustedes las noticias del Proyecto Mateo: un plan de implementación para abordar las necesidades del alumno diverso en la Arquidiócesis de Seattle. Este proyecto es una colaboración entre la Arquidiócesis de Seattle, el Centro Andrew M. Greeley para la Educación Católica de la Universidad Loyola de Chicago (Loyola University Chicago) y la Fundación Fulcrum. Este proyecto multifásico tiene como objetivo utilizar datos de referencia para desarrollar un plan sistémico o una hoja de ruta para avanzar en los esfuerzos para satisfacer las necesidades de diversos estudiantes durante los próximos 3-5 años. La fase uno de este proyecto es recopilar datos sobre nuestras prácticas actuales para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes. Como parte de este proceso, buscamos las perspectivas de los maestros, padres y administradores escolares para ayudar a desarrollar una imagen integral de nuestras prácticas actuales.

**Lo invitamos a participar en una encuesta en línea sobre las prácticas escolares para estudiantes con discapacidades en las escuelas católicas. Esta encuesta en línea debería tardar unos 10 minutos en completarse. Haga clic en el enlace a continuación para responder a la encuesta.**

[Encuesta para padres](#)

**Le pedimos que complete la encuesta antes del 5 de marzo de 2021. El enlace de la encuesta estará inactivo después de esa fecha.**

Además de las encuestas, realizaremos un número limitado de sesiones de grupos focales. Si está interesado en participar en una sesión de grupo de enfoque, utilice este [enlace](#) para indicar su interés y enviar su información de contacto.. Las sesiones de grupos focales están programadas del 1 de marzo al 11 de marzo de 2021, así que indique su interés en participar lo antes posible. Una vez que haya enviado su información, alguien del Comité Ejecutivo de Estudiantes Diversificados (Diversified Learners Executive Committee) se comunicará con usted. (Tenga en cuenta que este enlace y la información se recopilan por separado de las respuestas de la encuesta para asegurarles a los encuestados su anonimato).

¡Gracias por ser parte de este trabajo impulsado por una misión!



Kristin Dixon  
Superintendent of Catholic Schools



Sandy Barton Smith  
Assistant Superintendent – Mission and Catholic Identity